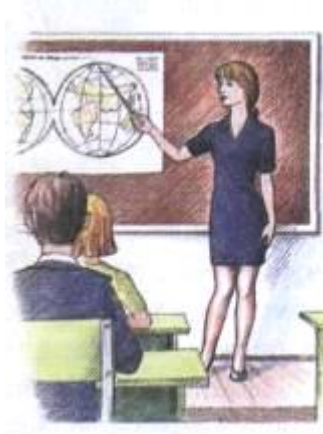


## Тема: ПРОФЕССИИ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями профессий. Закрепить в словаре обобщающее понятие «профессии».
2. Расскажи, кем работают и чем занимаются на работе твои родители. Назови профессии людей, которые трудятся в детском саду.



3. **Упражнение «Угадай профессию».** Послушай слова-действия. Покажи и назови соответствующую профессию на картинке.

Лечит людей (кто?) — ...

Воспитывает детей в детском саду (кто?) — ...

Водит машины, автобусы (кто?) — ...

Продает товары (кто?) — ...

Учит детей в школе (кто?) — ...

Строит дома (кто?) — ...

4. **Упражнение «Подбери действия»:** Назови как можно больше слов-действий.

Карандашом, кистью (что делают?) — ...

Ножницами (что делают?) — ...

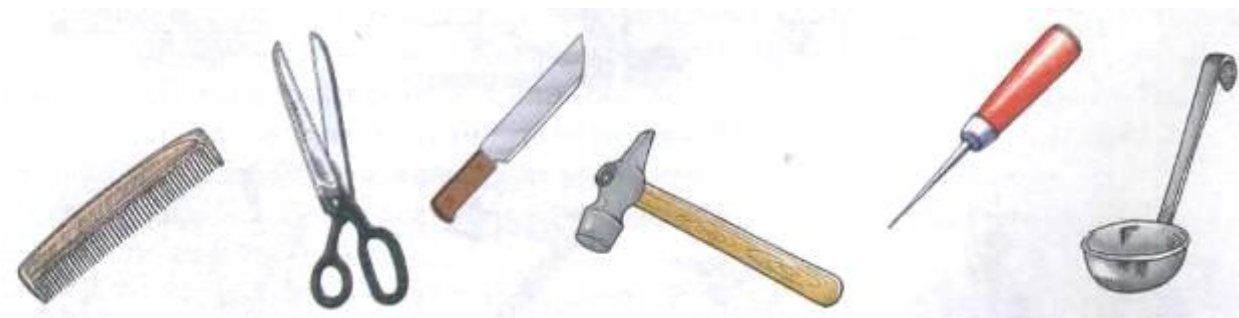
Расческой (что делают?) — ...

Лопатой (что делают?) — ...

Метлой (что делают?) — ...

Иголкой (что делают?) — ...

5. **Упражнение «Кто чем работает?»** Назови профессии людей, изображенных на картинках и соедини их линиями с предметами, которые понадобятся им для работы.



6. **Упражнение «Назови профессию».** Ответь на вопросы по образцу. *Образец: Кто играет на музыкальных инструментах? — Музыкант. На музыкальных инструментах играет музыкант.*

Кто работает с фотоаппаратом?

Кто работает метлой?

Кто работает кистью?

Кто работает за компьютером?

7. **Упражнение «Четвертый лишний»:** Послушай слова. Выдели лишнее слово и объясни, почему оно лишнее.

Шофер, машина, пожарный, милиционер.

Пилит, лечит, стругает, сверлит.

Подметает, расчищает, убирает, варит.

Ножницы, расческа, шампунь, бинт.

Отрезает, взвешивает, подстригает, упаковывает.

Градусник, шприц, врач, вата.

8. **Упражнение «Нелпицы».** Послушай предложения. Исправь ошибки.

Сапожник шьет одежду, а портной шьет обувь.

Продавец выдает книги, а библиотекарь продает книги.

Садовник выращивает цыплят, а птичница выращивает цветы.

Учитель лечит больного, а врач учит учеников. Музыкант играет в хоккей, а хоккеист играет на пианино.

9. Послушай рассказ и закончи предложения. Объясни, почему все профессии одинаково важны.

Однажды Ваня и Таня мечтали о том, кем они станут, когда вырастут.

—Я буду врачом, — сказала Таня, — Ведь врач — самая главная профессия, потому что... (он лечит людей).

—А я буду строителем. Ведь строитель главнее врача, потому что он... (строит больницы) — ответил сестре Ваня.

—Нет, наверное, повар главнее строителя. Ведь если ... (повар не приготовит обед, то строитель не сможет работать), — сказала Таня.

—Значит, главнее повара продавец. Если он... (не продаст продукты, то повар не приготовит обед), — подумав, заметил Ваня.

—А что будет, если продавец заболеет и не сможет продавать продукты?

—Его вылечат... (врач) — уверенно ответил Ваня.

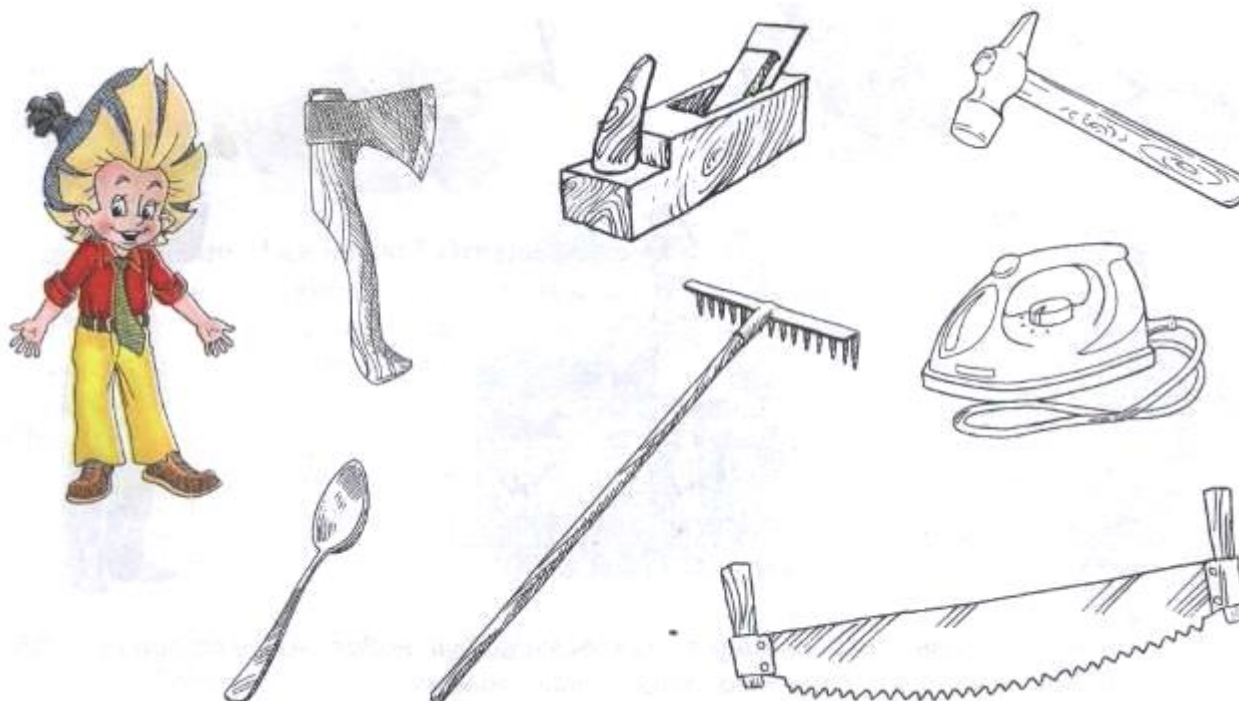
— Так кто же тогда главнее? — растерянно спросила Таня.

Загадку разрешила мама, вернувшаяся с работы.

—Нет такой профессии, которую можно назвать самой главной. Все профессии одинаково важны, потому что... (приносят пользу людям) — сказала мама.



10. Упражнение «Помоги Незнайке». Незнайка решил стать плотником. Но он не знает, какие инструменты понадобятся ему для работы. Помоги Незнайке. Найди и раскрась эти предметы.



## Тема: ИНСТРУМЕНТЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями инструментов. Закрепить в словаре обобщающее понятие «инструменты».
2. Соедини желтыми линиями музыкальные инструменты с музыкантом, зелеными — сельскохозяйственные инструменты с крестьянином, а красными — плотницкие инструменты с плотником.



3. По картинкам составь словосочетания со словами *новый, новая, новое* по образцу. Образец: *новая балалайка, новый молоток, новые грабли.*

4. Упражнение «Назови ласково». Назови ласково инструменты.

Грабли — грабельки  
Скрипка — ...

Топор — ...  
Лопата — ...

Дудка — ...  
Молоток — ...

5. Упражнение «Подбери действия»: Назови как можно больше слов-действий. Образец: *Пилой (что делают?) — пилят, отпиливают, распиливают.*

Отверткой (что делают?) — ...

Лопатой (что делают?) — ...

Косой (что делают?) — ...

Топором (что делают?) — ...

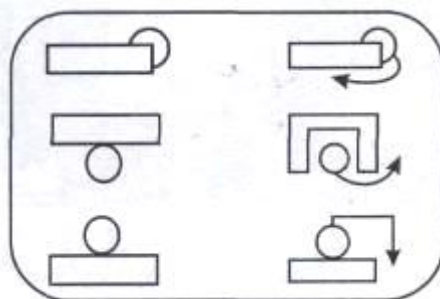
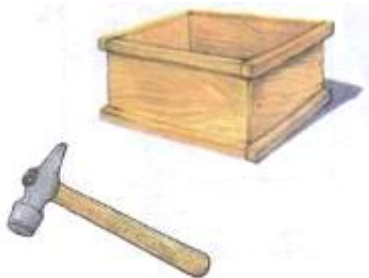
Граблями (что делают?) — ...

Молотком (что делают?) — ...

6. Упражнение «Музыканты». Музыканты играют на музыкальных инструментах. Назови каждого музыканта по образцу. *Образец: Медвежонок играет на гармошке. Он гармонист.*



7. Упражнение «Где лежат? Откуда возьмем?» Папа попросил Ваню принести ему из мастерской инструменты. Посмотри на картинки. Составь предложения с парами предлогов *на — с (со), под — из-под, за — из-за*, используя схемы. *Образец: Рубанок лежит на столе. Ваня взял его со стола.*



8. Рассмотрите картинки. Составьте по ним рассказ. Какие инструменты и как использовал мальчик в работе?



